

[/http://svt321.blogspot.com](http://svt321.blogspot.com)

الأستاذ صالح بركاني
مؤسسة أحمد الراشدي
تطوان

جذاذة تربوية 1 تكتونية الصفائح .

معلومات عامة:

التاريخ: 2016/04/09	مديرية: تطوان	المؤسسة: الثانوية الإعدادية أحمد الراشدي
المستوى: الثانية ثانوي إعدادي	الإستاذ: صالح بركاني	المادة: علوم الحياة والأرض
الوحدة الأولى: الظواهر الجيولوجية الباطنية	المدة الزمنية: 4 ساعات	
الملف الأول: تكتونية الصفائح .		
مكان الإنجاز: الفصل		

التعليمات الرسمية

<p>الفصل الأول: دراسة مبسطة لنظرية تكتونية الصفائح:</p> <ul style="list-style-type: none">- مقارنة تاريخية مبسطة لتكتونية الصفائح- التوصل الى مفهوم تكتونية الصفائح من خلال :<ul style="list-style-type: none">+ تحديد مبسطة لمفهوم الصفيحة+ البرهنة على اتساع قعر المحيطات+ البرهنة على حركية الصفائح و إبراز مصدر الطاقة المسؤولة عن هذه الحركية.- استنتاج أن زحزحة القارات ناتجة عن حركية الصفائح

المكتسبات القبلية :

السلاسل الجبلية - تموضع القارات و المحيطات - مفهوم الانصهار - حالات المادة - مفهومي الضغط والحرارة - الظواهر الجيولوجية الخارجية .

الأهداف التربوية :

<ul style="list-style-type: none">- اكتشاف مضمون نظرية زحزحة القارات- اكتشاف البراهين التي تدعم نظرية زحزحة القارات .- تعريف مفهوم صفيحة الغلاف الصخري.- اكتشاف مضمون نظرية تكتونية الصفائح
--

الكفاية المستهدفة :

يصح التلميذ قاد على إعطاء تفسير أولي لسبب تردد الزلازل والبراكين في مناطق معينة من العالم مثل سواحل المغرب المطلة على البحر الأبيض المتوسط

وضعية الانطلاق :

مقدمة

"بعد زلزال الحسيمة فبراير 2004 صرح أستاذ الجيولوجيا بكلية العلوم عبد المالك السعدي بتطوان للتلفزة المغربية أن سبب حدوث الزلازل و باقي الظاهر الجيولوجية الباطنية هي تكتونية الصفائح، وأن منطقة الحسيمة وشمال المغرب عامة يقعان في حدود صفيحة إفريقيا و صفيحة أوروبا آسيا اللتان تتقاربان ، هذه الحركية هي المسؤولة عن زحزة القارات و حدوث الزلازل و البراكين "

تساؤلات

فما معنى زحزة القارات؟

ما هي الأدلة التي تؤكد صحة نظرية زحزة القارات؟

ما هي صفيحة الغلاف الصخري؟ كم عددها؟ ماهي اتجاهات حركاتها؟

من هو محرك صفائح الغلاف الصخري؟

ماهي أجزاء الغلاف الصخري؟ والمكونات الباطنية للكرة الارضية؟

سيرورة التعلم :

الأهداف التعليمية	القدرات المستهدفة	نشاط الأستاذ	نشاط المتعلم	الوسائل التعليمية	موارد رقمية
يكتشف التلميذ مضمون نظرية زحزة القارات.	تنمية الثقافة الجيولوجية .	استدراج التلاميذ الى تحليل نظرية ألفريد فيجنر حول زحزة القارات	يحلل التلميذ نظرية زحزة القارات و يتساءل عن الأدلة التي تدعم هذه النظرية	نص علمي	مورد رقمي
يستنتج التلميذ البرهان المورفولوجي .	موضعة الظواهر الجيولوجية في الزمان والمكان	استدراج التلميذ الى ملاحظة شكل سواحل قارة إفريقيا وأمريكا الجنوبية المطلة على المحيط الأطلسي	يلاحظ خريطة العالم حاليا و يكتشف تطابق شكل هذه السواحل و يستنتج أن هذا التطابق هو برهان يدعم نظرية زحزة القارات و يسمى البرهان المورفولوجي	خريطة العالم الحالية	مورد رقمي
يستنتج التلميذ البرهان الجيولوجي.	موضعة الظواهر الجيولوجية في الزمان والمكان	استدراج التلاميذ لملاحظة الخريطة الجيولوجية لكل من إفريقيا و أمريكا الجنوبية و استنتاج تكامل	يلاحظ الخريطة الجيولوجية و يكتشف تكامل الكتل الصخرية القديمة بين هاتين القارتين و يستنتج ان هذا التطابق يدعم	الخريطة الجيولوجية قارة إفريقيا و أمريكا الجنوبية	مورد رقمي

		نظرية زحزحة الفارات و يسمى البرهان الجيولوجي	الكتل الصخرية القديمة في هاتين القارتين		
مورد رقمي	خريطة مستحاثية	يلاحظ التلميذ الخريطة و و يكتشف تكامل مناطق عيش هذه المستحاثات البرية قديما و يستنتج البرهان المستحاثي	استدراج التلاميذ الى ملاحظة خريطة توزيع بعض مستحاثات الحقب الأول	موضعة الظواهر الجيولوجية في الزمان والمكان	يستنتج التلميذ البرهان المستحاثي.
مورد رقمي	خريطة توزيع البؤر الزلزالية في العالم	يلاحظ الخريطة ويكتشف أن هذه المناطق على شكل أشرطة تسمى الهوامش النشطة التي تحيط بمساحات شاسعة و هادئة من الغلاف الصخري	استدراج التلميذ الى وصف المناطق التي تتردد فيها الزلازل و البراكين في العالم	موضعة الظواهر الجيولوجية في الزمان والمكان	يحدد التلميذ التوزيع العالمي للبؤر الزلزالية والبراكين في العالم .
مورد رقمي	المكتسبات القبلية	يعرف التلميذ صفيحة الغلاف الصخري بكونها مساحة شاسعة من الغلاف الصخري تحدها الهوامش النشطة	استدراج التلاميذ الى تعريف مفهوم صفيحة الغلاف الصخري	بناء المفاهيم بواسطة التجريد و التعميم	يعرف التلميذ صفيحة الغلاف الصخري .
مورد رقمي	خريطة العالم	يلون و يسمى مختلف صفائح الغلاف الصخري عى خريطة العالم	استدراج التلاميذ الى توطين مختلف صفائح الغلاف الصخري على خريطة العالم	التواصل البياتي	يوطن التلميذ على الخريطة مختلف صفائح الغلاف الصخري
	وثيقة نتائج قياسات الأقمار الصناعية .	يحلل التلميذ هذه القياسات و يستنتج مقدار اتجاهات حركة بعض صفائح الغلاف الصخري مثل صفيحة إفريقيا و صفيحة أمريكا الجنوبية	استدراج التلاميذ الى تحليل نتائج قياسات المسافات بين محطات في عدة قارات	قياس الظواهر الجيولوجية	يكتشف التلميذ إتجاهات حركات مختلف صفائح الغلاف الصخري .

تصميم الموضوع : من هنا

نظرية تكتونية الصفائح

- تقديم
- تساؤلات

I - نظرية زحزحة القارات ؟

1 - مضمون نظرية زحزحة القارات ؟

2 - ماهي الأدلة التي تدعم نظرية زحزحة القارات؟

II - مفهوم صفيحة الغلاف الصخري .

1- كيف تتوزع البؤر الزلازل و الراكين ففي العالم .

2 -تعريف صفيحة الغلاف الصخري ؟

3- ما هي إتجاهات حركات صفائح الغلاف الصخري ؟

التقييم

رائز من هنا

